**แบบฟอร์มจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set**

ประกอบการประเมินการกำหนดสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ ตามกฎกระทรวง การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

๑. ชื่อหน่วยงานภายในระดับคณะ..........................................................................................................

๒. ข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set

| **ข้อมูลพื้นฐาน** | **ปีการศึกษา๒๕๖๒** | **ปีการศึกษา๒๕๖๓** |
| --- | --- | --- |
| **ข้อมูลชุดที่ ๑ นักศึกษา** |  |  |
| ๑. จำนวนนักศึกษานักศึกษาทั้งหมด |   |  |
| ๑.๑ จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี |  |  |
| ๑.๒ จำนวนนักศึกษาระดับ ป.บัณฑิต |  |  |
| ๑.๓ จำนวนนักศึกษาระดับริญญาโท |  |  |
| ๑.๔ จำนวนนักศึกษาระดับริญญาเอก |  |  |
| ๒. จำนวนนักศึกษาแลกเปลื่ยน  |  |  |
| ๓. จำนวนนักศึกษาต่างชาติ |  |  |
| ๔. จำนวนนักศึกษาแรกเข้าในหลักสูตร (ปี๑) |  |  |
| ๕. จำนวน นศ. แรกเข้าที่ลงทะเบียนเรียนอย่างต่อเนื่องของหลักสูตร (ปี๑) |  |  |
|  |  |  |
| **ข้อมูลชุดที่ ๒ ผู้สำเร็จการศึกษา** |  |  |
| ๖. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด |   |  |
| ๖.๑ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี |  |  |
| ๖.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ป.บัณฑิต |  |  |
| ๖.๓ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับริญญาโท |  |  |
| ๖.๔ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับริญญาเอก |  |  |
|  |  |  |
| **ข้อมูลชุดที่ ๓ การมีงานทำของบัณฑิต** |  |  |
| ๗. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา |  |  |
| ๘. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ) |  |  |
| ๙. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหลังจบการศึกษาในเวลา 6 เดือน |  |  |
| ๑๐. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ |  |  |
| ๑๑. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานในกลุ่มอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง หรือสอดคล้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนยุทธศาสตร์ชาติ และ/หรือแผนยุทธศาสตร์อุดมศึกษา |  |  |
| ๑๒. จำนวนบัณฑิตที่มีถิ่นฐานในภูมิภาคและได้ทำงานในพื้นที่หรือภูมิภาค |  |  |
| ๑๓. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา |  |  |
| ๑๔. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว |  |  |
| ๑๕. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา |  |  |
| ๑๖. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท |  |  |
| ๑๗. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร |  |  |
| ๑๘. ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕) |  |  |
| ๑๙. จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่ให้คะแนนสูงสุด ๒ ระดับแรก จากแบบสอบถาม ๑๐ ระดับ |  |  |
| ๒๐. จำนวนผู้จ้างงานที่ตอบแบบสอบสำรวจความพึงพอใจต่อคุณลักษณะด้านต่าง ๆ ของบัณฑิต ตามที่ระบุในมาตรฐานบัณฑิตพึงประสงค์ และ/หรือสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรทั้งหมด |  |  |
|  |  |  |
| **ข้อมูลชุดที่ ๔ อาจารย์และนักวิจัยประจำ** |  |  |
| ๒๑. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ |   |  |
| ๒๒. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า  |  |  |
| ๒๓. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า |  |  |
| ๒๔. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า |  |  |
| ๒๕. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ |  |  |
| ๒๖. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ |  |  |
| ๒๗. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ |  |  |
| ๒๘. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ |  |  |
| ๒๙. จำนวนอาจารย์แลกเปลื่ยน  |  |  |
| ๓๐. จำนวนนักวิจัยทั้งหมด |   |  |
| ๓๑. จำนวนนักวิจัยแลกเปลื่ยน  |  |  |
|  |  |  |
| **ข้อมูลชุดที่ ๕ หลักสูตร** |  |  |
| ๓๒. จำนวนหลักสูตร/โปรแกรมทั้งหมด ทั้งหลักสูตรมีปริญญาและไม่มีปริญญา (Degree and Non-degree program) |  |  |
| ๓๓. จำนวนหลักสูตรมีปริญญา (ตรี โท เอก) |   |  |
| ๓๓.๑ จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี |  |  |
| ๓๓.๒ จำนวนหลักสูตรระดับป.บัณฑิต |  |  |
| ๓๓.๓ จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท |  |  |
| ๓๓.๔ จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก |  |  |
| ๓๓.๕ จำนวนหลักสูตรไม่มีปริญญา (Non-degree program) |  |  |
| ๓๔. จำนวนหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการทั้งหลักสูตรมีปริญญาและไม่มีปริญญา (Degree and Non-degree program) |  |  |
| ๓๔.๑ จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี |  |  |
| ๓๔.๒ จำนวนหลักสูตรระดับป.บัณฑิต |  |  |
| ๓๔.๓ จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท |  |  |
| ๓๔.๔ จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก |  |  |
| ๓๔.๕ จำนวนหลักสูตรไม่มีปริญญา (Non-degree program) |  |  |
|  |  |  |
| **ข้อมูลชุดที่ ๖ งบประมาณ** |  |  |
| ๓๕. จำนวนงบประมาณทั้งหมด |   |  |
| ๓๕.๑ จำนวนงบประมาณแผ่นดิน |  |  |
| ๓๕.๒ จำนวนงบประมาณเงินรายได้ |  |  |
| ๓๖. จำนวนงบประมาณดำเนินงานทั้งหมด (งบดำเนินการ หมายถึง รายจายที่กำหนด ให้จ่ายเพื่อการบริหารงานประจํา ไดแก รายจายที่จ่ายในลักษณะคาตอบแทน คาใชสอย ค่าวัสดุ และคาสาธารณูปโภค รวมถึงรายจายที่กําหนดใหจายจากงบรายจายอื่นใดในลักษณะรายจายดังกลาว  |  |  |
|  |  |  |
| **ข้อมูลชุดที่ ๗ การวิจัยและผลงานทางวิชาการ** |  |  |
| ๓๗. จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด |  |  |
| ๓๘. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง |  |  |
| ๓๙. จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิงของผลงานวิจัยทั้งหมด |  |  |
| ๔๐. จำนวนงบประมาณด้านการวิจัย |   |  |
| ๔๐.๑ งบประมาณแผ่นดิน |  |  |
| ๔๐.๒ งบประมาณเงินรายได้ |  |  |
| ๔๑. จำนวนบทความวิจัยที่มีความร่วมมือกับนานาชาติ |  |  |
| ๔๒. จำนวนบทความวิจัย (Paper) ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus |   |  |
| ๔๓. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ทั้งหมด |   |  |
| ๔๔. จำนวนการอ้างอิงของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ (นับยอยหลัง ๑๐ ปี) |   |  |
| ๔๕. จำนวนรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับชาติและหรือนานาชาติด้านการวิจัย ที่บุคลากรของคณะที่ได้รับ |   |  |
|  |   |  |
| **ข้อมูลชุดที่ ๘ การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม** |   |  |
| ๔๖. จำนวนสิ่งสนับสนุนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในคณะ |   |  |
| ๔๗. จำนวนนโยบายส่งเสริมด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ |   |  |
| ๔๘. จำนวนเครือข่ายผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ |   |  |
| ๔๙. จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ |   |  |
| ๕๐. จำนวนรายวิชาเฉพาะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ |   |  |
| ๕๑. จำนวน Platform กลางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ |   |  |
| ๕๒. จำนวนหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ |   |  |
| ๕๓. จำนวนงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรม เพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของคณะ |   |  |
| ๕๔. จำนวนความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมระหว่างภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมร่วมกับคณะ |   |  |
| ๕๕. จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งหมดของคณะ |   |  |
| ๕๖. จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ (จบการศึกษา ไม่เกิน 5 ปี) ที่เกิดจากกระบวนการพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของคณะ |   |  |
| ๕๗. จำนวนรางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาหรือบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ |   |  |
| ๕๘. จำนวนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ อาทิ ศิษย์เก่า ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม หรือ บุคคลภายนอก  |   |  |
| ๕๙. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยที่ไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้ สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม |   |  |
|  |  |  |
| **ข้อมูลชุดที่ ๙ การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น** |   |  |
| ๖๐. จำนวนหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน |   |  |
| ๖๑. จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม |   |  |
| ๖๒. จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด  |   |  |
| ๖๓. จำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา |   |  |
| ๖๔. จำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ |   |  |
| ๖๕. จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการ หรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based |   |  |
| ๖๖. จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด |   |  |
| ๖๗. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชนหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ |   |  |
| ๖๘. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ ทั้งหมด |   |  |
| ๖๙. ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking |   |  |
|  |  |  |
| **ข้อมูลชุดที่ ๑๐ การผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ** |   |  |
| ๗๐. จำนวนหลักสูตรที่มีคุณภาพและวิธีการวัดประสิทธิผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยผ่านการตรวจรับรองมาตรฐานหลักสูตรจากสถาบันซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ (ใช้ผลการคุณภาพการศึกษาภายใน) |   |  |
| ๗๑. จำนวนหลักสูตรหลักสูตรที่เน้นการสร้างประสบการณ์และความเชี่ยวชาญให้ผู้เรียน เข้าใจสภาพจริงของการประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงาน ซึ่งอาจทำได้โดย ๑) การจัดให้มีเครื่องมือหรืออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอกับผู้เรียน ๒) การสร้างพันธมิตรในการจัดการเรียนรู้ เช่น องค์กรผู้จ้างงานบัณฑิต สถาบันการศึกษาคู่สัญญา ๓) การจัดการศึกษาโดยบูรณาการการเรียนรู้เข้ากับการทำงาน (Corporate Work-Integrated Learning, CWIL หรือ WIL) และ ๔) การจัดให้มีประสบการณ์ภาคสนามโดยมีการวัดผลและปรับปรุงการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ |   |  |
| ๗๒. จำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรผู้จ้างบัณฑิตและศิษย์เก่า หรือหน่วยงานทั่วไปเพื่ออุดหนุนการจัดบริการการศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา เช่น เงินบริจาค และการรบริจาคทรัพย์สินอื่นๆ ที่สามารถตีมูลค่าทางการเงินด้วยวิธีการที่ถูกต้องตรวจสอบได้ ทั้งนี้ไม่รวมถึงรายได้จากการลงทะเบียน และเงินสนับสนุนประเภท Block grant จากงบประมาณแผ่นดิน  |   |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ลงชื่อ( ) | ลงชื่อ( ) |
| ตำแหน่ง............................................ | ตำแหน่ง คณบดี |
| ผู้จัดทำข้อมูล | ผู้รับรองความถูกต้องของข้อมูล |
| วันที่.....เดือนสิงหาคม ๒๕๖๔ | วันที่.....เดือนสิงหาคม ๒๕๖๔ |